

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы внеурочной деятельности (В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов.)

Актуальность выражается в том, что курс внеурочной деятельности «В мире прекрасного» разработан, как целостная система воспитания нравственных чувств и этического сознания, гражданственности и уважения к обязанностям человека, ценностного отношения к прекрасному, создает условия для социального, духовного, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа направлена на создание условий для развития и формирования духовно-нравственных, этических и эстетических ценностей у детей младшего школьного возраста.

Цель программы: содействовать формированию гуманной, нравственной личности с развитой эстетико-эмоциональной сферой.

Основными задачами реализации поставленной цели являются:

- сформировать у обучающихся начальных классов умение ориентироваться в новой социальной среде;
- сформировать коммуникативную культуру, умение общаться и сотрудничать;
- развивать волевую и эмоциональную регуляцию поведения и деятельности;
- научить приёмам исполнительского мастерства;
- научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
- стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями;
- развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;
- воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;
- формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.

Программа разработана для обучающихся 1-4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В 1 классе 33 занятия в год, во 2-4 классах 34 занятия в год. Занятия проводятся во второй половине дня. Для обучающихся 1 класса продолжительность занятий в I полугодии — 35 минут, начиная со II полугодия - 40 минут. Во 2-4 классах продолжительность занятий 45 минут.

Тематическое планирование

Программа «В мире прекрасного» включает себя разделы:

«Искусство хороших манер», «Правила этикета», «Путешествие в страну Добра и Красоты», «Жил-был художник», «В мире поэзии», «Весь мир - театр, а люди в нём актёры».

Курс внеурочной программы «В мире прекрасного» начинается с истории возникновения этикета (западный, восточный этикет, традиции воспитания в России). Охватывает элементарные правила общения людей и их традиции. Правила этикета являются введением в систему правил поведения в общественных местах.

Раздел «Жил-был художник». Обучающиеся получают начальное представление об основах живописи, биографии художников, представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; получают первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России.

Раздел «В мире поэзии» посвященный воспитанию у младших школьников любви к книгам, формирование первоначальных умений видеть красоту в окружающем мире через художественную литературу; посещение библиотеки.

Раздел «Весь мир - театр, а люди в нём актёры». Знакомство с профессией актёра. Постановка сценок. Экскурсия в театр.

1 класс

(1ч в неделю, 33 часа)

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	« История хороших манер»	5
2.	«Правила этикета»	4
3.	. «Путешествие в страну Доброты и Красоты»	8
4.	«Жил – был художник»	3
5.	«В мире поэзии»	6
6.	«Весь мир - театр, а люди в нём актёры»	7
Итого		33

2-4 классы

(1ч в неделю, 34 часа)

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	« История хороших манер»	5
2.	«Правила этикета»	4
3.	. «Путешествие в страну Доброты и Красоты»	9
4.	«Жил – был художник»	3
5.	«В мире поэзии»	6
6.	«Весь мир - театр, а люди в нём актёры»	7
Итого		34

Содержание курса 1-4 классы

Раздел 1. «История хороших манер».

Возникновение этикета и культура поведения. Западный этикет. Восточный этикет. Как этикет попал в Россию. Приглашение на обед в 19 веке.

Раздел 2. «Правила этикета».

Элементарные правила общения людей. Правила поведения в общественных местах. Экскурсия в библиотеку. Правила поведения в музее, театре и на концерте. Рыцарский турнир (занятие-конкурс).

Раздел 3. «Путешествие в страну Доброты и Красоты».

Путешествие с «волшебными словами». Тайна «золотого» правила. Что означают наши имена. Рыцари и Дамы. В гостях у Мойдодыра и королевы Чистоты. Взаимопомощь. Бережливость. Заботливость. Ложь.

Раздел 4. «Жил – был художник» .Родина на полотне. Природа в живописи (конкурс рисунков). Как прекрасен этот мир – посмотри!

Раздел 5. «В мире поэзии» (6 часов).

Звучный мир поэзии. В книжном царстве-государстве. Мы ищем таланты. Проба пера (Конкурс).Подготовка и участие в конкурсе чтецов.

Раздел 6. «Весь мир - театр, а люди в нём актёры».

Мир театральных профессий. Виртуальная экскурсия в драмтеатр. Актерское мастерство. Театр малых форм. Театральная игра. Творческий отчет. «Алло! Это театр?»

Ожидаемые результаты

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.).

- знание видов художественной деятельности;
- знание элементарных правил поведения, культуры общения, этикета;
- понимание образной природы искусства;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- понимание обучающимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

- приобретение опыта ролевого взаимодействия;
- накопление личного опыта участия в проектах, акциях и других мероприятиях;
- высокий уровень самосознания, самодисциплины;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения игр и соревнований;
- участие в конкурсах, играх, олимпиадах и т.п. разной направленности и разного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного);
- планирование собственной деятельности, организация семейного отдыха;
- активная жизненная позиция.

Система отслеживания и оценивания ожидаемых результатов

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 2 раза в 1-4 классах (декабрь, май).

Формы и средства контроля:

- мониторинг участия в планируемых школой делах и мероприятиях, в различных мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней;
- викторины, конкурсы, олимпиады, различные мероприятия, праздники.

Ресурсное обеспечение реализации программы

Кадровое

1. Педагоги, библиотекарь, администрация МБОУ «СОШ № 36».
2. Работники учреждений дополнительного образования, культуры г.Северодвинска.

Материально-техническое

1. Мультимедиа проектор.
2. Многофункциональное устройство.
3. Мебель для обучающихся.
4. Маркер-меловая доска.
5. Интерактивная доска.
6. Ноутбук.
7. Мячи, скакалки, кегли, обручи.

Информационно-методическое

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.-М.: Просвещение, 2011.
2. Данилюк А.Я., Логинова А.А. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.-М.: Просвещение, 2012.
3. В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов. Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М.: Просвещение, 2011.
4. Анисимова И.М. Хорошие манеры для детей. – СПб, 2006.
5. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет. - Екатеринбург, 2007.
6. Тубельский Г.Н. Детские праздники в семье. - М, 2009.
7. Горяева Н.А. Первые шаги в мире искусства / Н.А. Горяева. – М., 1991.

**Тематическое планирование
занятий внеурочной деятельности
«В мире прекрасного»
направление: общекультурное
1-4 класс**

№ п/п	Содержание занятий	Примечание
1.	Возникновение этикета и культура поведения.	м/м презентация
2	Как этикет попал в Россию.	м/м презентация
3	Приглашение на обед в 19 веке.	практическое занятие
4	Элементарные правила общения людей.	
5	Правила поведения в общественных местах. Экскурсия в библиотеку.	
6	Правила поведения в музее, театре и на концерте.	
7	Рыцарский турнир (занятие-конкурс)	
8	Путешествие с «волшебными словами». Заботливость. Ложь.	
9	Тайна «золотого» правила.	
10	Что означают наши имена.	
11	В гостях у Мойдодыра и королевы Чистоты.	
12	Взаимопомощь.	
13	Бережливость.	
14	Заботливость.	
15	Природа в живописи.	м/м презентация
16	Как прекрасен этот мир – посмотри!	м/м презентация
17	Звучный мир поэзии. Времена года.	