

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 2 села Акъяр муниципального рай-
она Хайбуллинский район Республики Башкортостан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
За класс
«Чтение с увлечением»

Составитель:
Кускильдина Милена Даминовна,
учитель начальных классов

2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №2 с.Акъяр

Цель программы: организация самостоятельного чтения младших школьников.

Задачи:

1. Совершенствование навыка чтения обучающихся.
2. Развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы.
3. Знакомство с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами.
4. Формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей.
5. Формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности.
6. Формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников.
7. Выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения.
8. Развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи обучающихся.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа в год, 1 час в неделю.

I. Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- ✓ интерес к содержанию художественных произведений;
- ✓ эмоциональное отношение к поступкам и характерам героев литературных произведений различных жанров и форм;
- ✓ интерес к собственному миру чувств на основе сопоставления «Я» с героями литературных произведений;
- ✓ умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении, творческой деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- ✓ принимать установленные правила работы с текстом;
- ✓ соотносить внешнюю оценку и самооценку.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ работать с дополнительной литературой во внеурочное время;
- ✓ адекватно оценивать действия окружающих и свои действия.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- ✓ определять тему и главную мысль (идею) литературного произведения;
- ✓ самостоятельно находить в тексте ответ на заданный вопрос;
- ✓ понимать информацию, заложенную в выразительных средствах произведения, формулировать выводы;
- ✓ проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- ✓ выбирать книги для самостоятельного чтения, пользуясь списком книг «Читаем летом».

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ участвовать в обсуждении содержания и основной мысли текста;
- ✓ создавать художественные тексты разных жанров в устной и письменной форме.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- ✓ принимать участие в групповом обсуждении заданий, в том числе творческих;
 - ✓ использовать различные речевые средства для передачи своего впечатления.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- ✓ выражать свое мнение о явлениях жизни, отраженных в литературных произведениях; уважать мнение собеседников.

Предметные результаты:

- ✓ В результате освоения программы курса «Чтение с увлечением» формируются следующие умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:
- ✓ использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- ✓ пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- ✓ прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- ✓ отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ✓ ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);
- ✓ составлять краткие аннотации к прочитанным книгам.

В результате изучения курса «Чтение с увлечением. По страницам добрых книг»:

Обучающиеся получают возможность:

- ✓ закрепить умение работать с книгой;
- ✓ закрепить умение работать с текстом;
- ✓ проявить интерес к книге;
- ✓ расширить читательский кругозор;
- ✓ заинтересовать родителей и стимулировать их активно участвовать в развитии познавательных способностей у своих детей.

Обучающиеся закрепят умение:

- ✓ называть автора произведения;
- ✓ записывать название произведения;
- ✓ определять тему произведения; составлять вопросы по содержанию рассказа;
- ✓ понимать содержание произведения и отвечать на вопросы;
- ✓ формулировать письменные ответы на вопросы;
- ✓ восстанавливать сюжетную линию произведения;
- ✓ восстанавливать порядок плана;
- ✓ восстанавливать цитатный план;
- ✓ дополнять план произведения;
- ✓ называть героев рассказа;
- ✓ составлять план произведения;
- ✓ составлять картинный план;
- ✓ выбирать сюжет, к которому относится рисунок;
- ✓ отвечать на вопросы теста;
- ✓ собирать из слов предложения;
- ✓ записывать значения слов, пословиц и фразеологизмов;
- ✓ находить и подбирать синонимы;
- ✓ подбирать свои заголовки к рассказам;
- ✓ определять ключевые слова в произведении;
- ✓ восстанавливать предложения;
- ✓ выбирать из пословиц те, которые соответствуют идейному пониманию рассказа;
- ✓ давать характеристику герою, определять его качества характера;
- ✓ анализировать чувства героев на протяжении всего рассказа;
- ✓ анализировать поступки героев рассказа и делать вывод о том, какие действия являются положительными, какие отрицательными;
- ✓ определять главную мысль произведения;

- ✓ подбирать слова - ассоциации к предложенным словам;
- ✓ разгадывать кроссворды;
- ✓ заполнять кроссворд, используя слова для справок;
- ✓ разгадывать анаграммы;
- ✓ читать и отгадывать зашифрованные загадки и пословицы;
- ✓ составлять из предложенного слова новые слова;
- ✓ читать слова наоборот; разгадывать слова по указанным номерам букв.

II. Содержание программы

По страницам добрых книг (литературное чтение + русский язык)

Рассказы и сказки В. Осеевой (3 часа)

1. Отомстила – 1 ч
2. Почему? - 1 ч
3. Волшебная иголочка (сказка) - 1 ч

Рассказы Н. Артюховой (10 часов)

1. Подружки - 1 ч
2. Три копухи - 1 ч
3. Камень - 1 ч
4. Строгая бабушка - 1 ч
5. Большая береза - 1 ч
6. Мяу - 1 ч
7. Фарфоровые шаги - 1 ч
8. Совесть заговорила - 1 ч
9. Кролик и репутация - 1 ч
10. Новые соседи - 1 ч

Рассказы Л. Воронковой (2 часа)

1. Что сказала бы мама - 1 ч
2. Ласковое слово - 1 ч

Рассказы Е. Пермяка (4 часа)

1. Чужая калитка - 1 ч
2. Надежный человек - 1 ч
3. Обманное озеро - 1 ч
4. Славка - 1 ч

Рассказы и сказки В. Драгунского

1. Сверху, вниз, наискосок - 1 ч
2. Надо иметь чувство юмора - 1 ч

Рассказы и сказки Н. Носова (7 часов)

1. Леденец - 1 ч
2. Про репку - 1 ч
3. Карасик - 1 ч
4. Клякса - 1 ч
5. Прятки - 1 ч
6. Замазка - 1 ч
7. Про тигра - 1 ч

Рассказ а. Гайдара (1 час)

1. Совесть - 1 ч

Рассказы М. Зощенко (4 часа)

1. Трусишка Вася - 1 ч
2. Показательный ребенок - 1 ч
3. Леля и Минька. Бабушкин подарок - 1 ч
4. Леля и Минька. Не надо врать - 1 ч

Итоговое занятие - 1 час

III. Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Рассказы и сказки В. Осеевой	3 ч.
2	Рассказы Н. Артюховой	10 ч.
3	Рассказы Л. Воронковой	2 ч.
4	Рассказы Е. Пермяка	4 ч.
5	Рассказы и сказки В. Драгунского	2 ч.
6	Рассказы Н. Носова	7 ч.
7	Рассказ А. Гайдара	1 ч.
8	Рассказы М. Зощенко	4 ч.
9	Итоговое занятие	1 ч.
Всего:		34 часа

IV. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1.	Инструктаж по охране труда. Валентина Осеева «Отомстила»	03.09	
2.	Любовь Воронкова «Что сказала бы мама?»	10.09	
3.	Евгений Пермяк «Чужая калитка»	17.09	
4.	Виктор Драгунский «Сверху вниз, наискосок!»	24.09	
5.	Нина Артюхова «Подружки»	01.10	
6.	Николай Носов «Леденец»	15.10	
7.	Аркадий Гайдар «Совість»	22.10	
8.	Михаил Зощенко «Трусишка Вася»	29.10	
9.	Николай Носов «Про репку»	05.11	
10.	Валентина Осеева «Почему?»	12.11	
11.	Николай Носов «Карасик»	26.11	
12.	Михаил Зощенко «Показательный ребёнок»	03.12	
13.	Нина Артюхова «Три копухи»	10.12	
14.	Нина Артюхова «Камень»	17.12	
15.	Евгений Пермяк «Надёжный человек»	24.12	
16.	Николай Носов «Клякса»	14.01	
17.	Виктор Драгунский «Надо иметь чувство юмора»	21.01	
18.	Нина Артюхова «Строгая бабушка»	28.01	
19.	Евгений Пермяк «Обманное озеро»	04.02	
20.	Любовь Воронкова «Ласковое слово»	11.02	
21.	Нина Артюхова «Большая берёза	25.02	
22.	Валентина Осеева «Волшебная иголочка»	04.03	
23.	Николай Носов «Прятки»	11.03	
24.	Нина Артюхова «Мяу»	18.03	
25.	Евгений Пермяк «Славка»	25.03	
26-27	Нина Артюхова «Фарфоровые шаги», «Новые соседи».	01.04	
28	Николай Носов «Замазка».	15.04	
29	Николай Носов «Про тигра».	22.04	
30	Нина Артюхова «Совість заговорила».	29.04	
31	Нина Артюхова «Кролик и репутация».	06.05	
32	Михаил Зощенко «Лёля и Минька: Бабушкин подарок».	13.05	
33	Михаил Зощенко «Лёля и Минька: не надо врать».	20.05	

34	Итоговое занятие	27.05	
----	------------------	-------	--