

Карточка 1. _____ Фамилия, имя

1. Вставь безударные гласные:

Цв...точки, хр...нил, скв...рцы, бл...ны, пч...ла, кр...сота, т...жёлый

2. Выдели грамматическую основу предложения:

По берегам речки растут осины.

3. Поставь ударение в словах. Подчеркни одной чертой имена существительные.

Лесной, берёзка, цветочки, весенний, прибежала, ельник

4. Вставь, где надо, Ъ.

Пахн...ет шерст...ю волч...ей

У пен...ка с поганками.

Шли волч...ата ноч...ю

Лунными пол...янками.

Карточка 2. _____ Фамилия, имя

1. Вставь пропущенные буквы:

Ч...сто идут д...жди. Плохо без з...нта и пл...ща. На дв...ре лужи.
Тихо кругом. Улетели из с...дов гр...чи и др...зды. Вчера они долго
кружились над п...лями и х...лмами. Весной птицы вернутся д...мой.

2. Выдели грамматическую основу предложения:

К лесному ручью вышла лиса.

3. Раздели слова на слоги.

Конверт, окуньки, цветочки, весенний, клеёнка, ельник

4.. Раздели на слоги слово **красный**. Запиши все возможные случаи переноса этого слова

Карточка 3.

_____ Фамилия, имя

1. Вставь пропущенные буквы:

Жил в Одессе чёрный ко... .

Он зале... на парохо... .

С удовольствием в буфете

Съел с колба...кой бутербро... .

Ю. Мориц

2. Выдели грамматическую основу предложения:

К лесному ручью вышла лиса.

3. Раздели слова на слоги.

Конверт, окуньки, цветочки, весенний, клеёнка, ельник

4. Запиши все возможные случаи переноса слова **дождевой**.

Карточка 4. _____ Фамилия, имя

1. Допиши предложения словами с противоположным значением. Вставь в слова пропущенные буквы.

Р...ка ш...рокая, а ручей _____. Камень т...жёлый, а пух _____.

Яблоко сла...кое, а редька _____.

Ш...повник ни...кий, а ду... _____.

2. Выдели грамматическую основу предложения:

Ракета полетела в космос.

3. Раздели слова на слоги. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

Уползёт, края, соболь, океан, жареный, тетрадь, осёл, учитель, Егор

4. Обведи в кружок нужную букву.

Около будки лежит (П,п) ёс (Ш,ш)арик. По двору бежит (К,к)отенок (Б,б)арсик. За забором мычит (К,к)орова и гогочут (Г,г)уси. На лугу пасётся (К,к)оза (З,з)орька.

Карточка 5. _____ **Фамилия, имя**

1. Вставь пропущенные буквы.

У ко...ки Мурки мя...кие ла...ки и острые зу...ки. Лоша...ка беж...т по у...кой доро...ке.

2. Выдели грамматическую основу предложения:

Воробей клевал крошки хлеба.

3. Вставь, где надо, Ъ.

Улич...ный, пузырь...ки, Жанноч...ка, скуч...ный, ёл...ки, сил...ный, оч...ки.

4. Напиши слова во множественном числе.

Чиж — _____

Этаж — _____

Алёша — _____

Малыш — _____

Карточка 6. _____ **Фамилия, имя**

1. Обведи в кружок нужную букву.

Век без ош(ы,и)бки не прож(ы,и)ть. Сам погибай, а товарищ(а,я) выруч(а,я)й. Волки рыщ(у,ю)т, добыч(у,ю) ищ(у,ю)т.

2. Выдели грамматическую основу предложения:

Маленькая кошечка сидит на ступеньке.

3. Вставь пропущенные буквы.

Компа...

Когда с тобою этот дру... ,

Ты можешь без доро...

Шагать на север и на ю...,

На запа... и восто... .

4. Запиши цифрами рядом со словом количество букв и звуков..

Ключнуть — _____ б., _____ зв.

Ожерелье — _____ б., _____ зв.

Южный — _____ б., _____ зв.

Армия — _____ б., _____ зв.

Карточка 7. _____ **Фамилия, имя**

1. Раздели слова на слоги. Поставь знак ударение. Поставь в словах красным точки под гласными, зелёным - под мягкими согласными, синим – под твёрдыми согласными.

Июнь, тюльпан, плюс.

2. Придумай и запиши имена собственные:

Город _____, собака _____, попугай _____,
улица _____, река _____.

3. Вставь пропущенные буквы.

Холо... сковал землю. Под ногами хрустит сне.... Моро... щиплет щёки и но... .

4. Из слов составь и запиши предложение. Подчеркни грамматическую основу.

Окнах, нарисовал, на, узоры, мороз.

Карточка 8. _____ **Фамилия, имя**

1. Поставь ударение.

Серый день короче ночи,
Холодна в реке вода,
Серый дождик землю мочит,
Свищет ветер в проводах.

Г. Ладонищikov

2. Вставь пропущенные буквы:

В л...су зв...рьки г...товятся к з...ме. Птицы ул...тают в тёплые края.
Белоч...ка суш...т на ветвях д...реьев гр...бы. Ёж...к спеш...т в свою норку. Мы...ка запасает з...рно.

3. Рядом с одушевлёнными существительными поставь галочку синим, рядом с неодушевлёнными – зелёным.

- Пираты;
- Работа;
- Волга;
- Лимон;
- Змея;
- Вагон.

Карточка 9. _____ **Фамилия, имя**

1. Поставь ударение. Раздели слова на слоги.

Зонтик, урожай, карандаш, утята, животные, шофёр, лейка, пеньки.

2. Зачеркни лишнее слово в каждой строке. Найди и выдели в словах общий корень:

Школа, школьник, школьный, пришкольный, ученик.

Лес, лесной, лесник, лесничество, залезет.

Свет, светлый, светит, цветной, просвет.

3. Вставь пропущенные буквы.

Л...стопад, т...рять, взгл...ну, ш...пну, л...док, пр...мые, вскр...чал, ж...рища.

4. Из слов составь и запиши предложение. Подчеркни грамматическую основу.

Лужами, двор, покрыт, широкий

Карточка 10. _____ **Фамилия, имя**

1. Раздели слова на слоги. Запиши все возможные случаи переноса.

Хлопок — _____

Силёнка — _____

Индейка — _____

Якорь — _____

3. Поставь в словах красным точки под гласными, зелёным - под мягкими согласными, синим – под твёрдыми согласными.

Платье, коньки, ягода.

4. Вставь пропущенные буквы.

В л...су на поляне поспела з...мляника. Её яг...ды очень сла...кие. А в...ренье из них вку...ное и ароматное.

Карточка 11. _____ Фамилия, имя

1. Подчеркни слова, в которых есть гласные, обозначающие два звука.

Дождик на луже рисует картинку,
Светлую, лёгкую – как паутинку.

Если в неё заглянуть с высоты –
То на картине появишься ты.

А. Пинегин

2. Раздели слова на слоги. Запиши все возможные случаи переноса.

Звенья – _____

Глотаю – _____

Союзник – _____

Язык – _____

3. Вставь пропущенные буквы. Измени слова по числам.

Р...га – _____, эт...жи – _____, пч...ла – _____, ...гла – _____.

4. Обведи в кружок нужную букву.

К Ване пришёл поиграть дру(г,к) Оле(г,к) . У Олега тан(г,к). А у Вани “Кама(з,с)”. После игры мальчики пошли есть пиро(г,к) и пить со(г,к).